

T.C

ALTINYAYLA KAYMAKAMLIĐI

ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞ

Tüm paydaşlarımızın yoğun katılımlı çabası ile hazırlanan 2019-2023 eğitim öğretim dönemi stratejik planımızın okulumuzun geleceğine ışık tutmasını, yol göstermesini diliyorum.

Bu stratejik planın ortaya çıkmasında öğrencimizden velimize, öğretmenlerimizden idarecilerimize, tabandan tavana özverili paylaşımcı bir anlayışla çalışan stratejik planlama ekibimizi kutluyorum. Bu plan dünyada bir moda olduğu için ya da yasal bir zorunluluk olduğu için değil, geç kalınmış olsa bile, faydasına ve gereğine inanılarak özveri ve gayretle ortaya çıkarılmış bir üründür.

Bu stratejik planın hazırlanması sürecinde kendimizi ve tüm paydaşlarımızı daha yakından tanıdık, kurumsal kimliğimizi ve bunun Altınyaylalılar için ne demek olduğunu daha iyi algıladık ve gelecek hedeflerimizi daha net bir şekilde tanımlayabilme fırsatını bulduk.

Kurum olarak misyon ve vizyonumuz, paylaştığımız değerlerimiz, performans alanlarımız net bir şekilde ortaya konulmuş, Güçlü ve Zayıf yanlarımız, fırsat ve tehditlerimiz masaya yatırılmıştır.

Bugün artık nerede olduğumuzu, nereye ve nasıl varmak istediğimizi daha açık bir şekilde ve ortak aklın sonucu olarak algılıyoruz. Stratejik düşünmenin, stratejik yol almanın önemini kavırıyoruz.

Ekip çalışmasının zevkine daha çok varırken, daha verimli çalışmanın, sinerji yaratabilmenin, okulumuzun tüm paydaşlarıyla birlikte çalışmanın keyfini yaşıyoruz. Bu eserin hepimizde ve Altınyaylalılarda okulumuza olan aidiyet duygusunu, bütünleşme duygusunu da güçlendirdiğine inanıyorum.

2016,2017,2018'de hedeflerimize büyük ölçüde ulaştık. 2019-2023 eğitim-öğretim dönemleri ve sonrasında geleceği çok daha parlak bir ilkokul için yeni hedefler ortaya koyabileceğimize inanıyorum. Bu planın tüm paydaşlarımız için moral ve isteklendirme kaynağı olduğuna inanıyorum ve emeği geçen herkese tekrar tekrar teşekkür ediyorum.

Ersin ÇİFCİ

Atatürk İlkokulu Müdürü

İçindekiler

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
OKUL KÜNYESİ	9
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	10
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	11
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	13
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	13
PAYDAŞ ANALİZİ	14
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI	15
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:	16
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	21
İÇSEL FAKTÖRLER	21
<i>Güçlü Yönler</i>	21
<i>Zayıf Yönler</i>	22
DIŞSAL FAKTÖRLER	23
<i>Fırsatlar</i>	23
<i>Tehditler</i>	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	44
EKLER:	45



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ersin ÇİFCİ	OKUL MÜDÜRÜ	İkrami ŞAHİN	ÖĞRETMEN
Akif ÇAM	MÜDÜR YARDIMCISI	Onur AKMAN	ÖĞRETMEN
İkrami ŞAHİN	ÖĞRETMEN	Serkan AYYILDIZ	SEKRETER
Şeref AĞCA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Oğuzhan KARAKÜÇÜK	GÖNÜLLÜ VELİ
Mehmet DEMİRKAYNAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Sivas ili Altınyayla ilçesinde 1984 yılında Devlet tarafından yaptırılmıştır. Mülkiyeti hazineye aittir. Atatürk İlkokulu, 22.09.1986 tarihinde İlkokul olarak geçilmesi ile birlikte kademeli geçiş süreciyle eğitim öğretime devam edilmiştir. 2013 Bir yönetim odası,8 derslik ve malzeme odasıyla tekli eğitim-öğretim hizmetine başlamıştır. Daha sonra İlköğretim 8 yıla çıkarılmasıyla 8 yıllık İlköğretim Okulu olarak eğitim ve öğretime devam etmiştir. Derslik ihtiyacının olmasından dolayı,1998 yılında 6 bölümden oluşan ek bina da yine Devlet aracılığıyla hizmete açılmıştır. Okul bahçesi içerisine haricen bir depo ve kömürlük vardır..2012-2013 Eğitim öğretim yılında 4+4+4 Eğitim sistemine -2014 Eğitim öğretim döneminde ise ilkokul olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.

DEVAM EDEN KURLAR	<ul style="list-style-type: none">• Satranç• Masa Tenisi• Badminton• Futbol								
KURLARA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	-2018-2019 eğitim öğretim yılında 46								
DERSLİK ORTAMINDA KULLANILAN EĞİTİM MATERYALLERİ OLANAKLARI	Derslikte akıllı tahta var ve kullanılmaktadır.								
İDARİ İŞLERDE KULLANILAN EĞİTİM MATERYALLERİ OLANAKLARI (Fotokopi, yazıcı, projeksiyon, pc)	İdari işlerde fotokopi makinesi, yazıcı, bilgisayar kullanılmaktadır.								
KÜTÜPHANEDE BULUNAN KİTAP SAYISI	-2000								
OKULDA YÜRÜTÜLEN PROJELER	<table><tr><td>-Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar başvurusu</td><td>Beyaz Bayrak projesi</td></tr><tr><td>Evim Okulum Çevrem Temiz Ben Temizim Projesi</td><td>Kitap Kurdu Projesi</td></tr><tr><td>Kitap Turnuvası</td><td>Çizgilerle Öğreniyorum Projesi</td></tr><tr><td>Beslenme Dostu Okul Projesi</td><td></td></tr></table>	-Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar başvurusu	Beyaz Bayrak projesi	Evim Okulum Çevrem Temiz Ben Temizim Projesi	Kitap Kurdu Projesi	Kitap Turnuvası	Çizgilerle Öğreniyorum Projesi	Beslenme Dostu Okul Projesi	
-Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar başvurusu	Beyaz Bayrak projesi								
Evim Okulum Çevrem Temiz Ben Temizim Projesi	Kitap Kurdu Projesi								
Kitap Turnuvası	Çizgilerle Öğreniyorum Projesi								
Beslenme Dostu Okul Projesi									

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:SİVAS		İlçesi: ALTINYAYLA			
Adres:	RIFAT ÖÇTEN MAH. 20 MAYIS CAD. NO:15	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/Atatürk+İlkokulu/@39.272303,36.7447635,17z		
Telefon Numarası:	03466812019	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	700404@mebk12.tr	Web sayfası adresi:	http://ataturkiok.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	700404	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1986		Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	48	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	75		Erkek	3
	Toplam	123		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		15 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	3	5	8
Branş Öğretmeni	1	-	1
Özel Eğitim Öğretmeni	-	2	2
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	7	7	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	361.73 metre kare	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	13.5	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35,44	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	3828	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2628			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	6	12	18	4/A	4	10	14
1/B	12	5	17	4/B	3	9	12
2/A	5	8	13				
2/B	5	10	15				
3/A Otizim	1	0	1				
3/A	6	11	17				
3/B	6	10	16				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	20 megabit

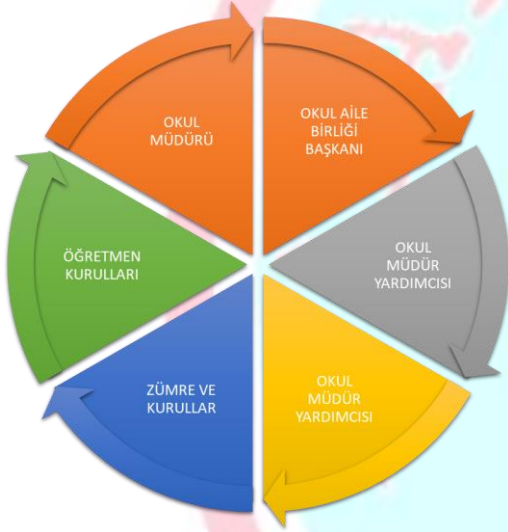
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3450	3450
2017	4300	4300
2018	4850	4850

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	55	25			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	55	20	5		
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	20	15	35	5	5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	55	10	10	3	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	70	5	3	2	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	65	10	1	4	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60	8	8	4	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	70	7			3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	70	6	2	1	1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	65	5	5	3	2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	41	14	10	2	13
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	52	12	3	1	12

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kısım	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	12				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	1			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	4			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	6	4	1	1	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	5			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	12				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10	2			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	3			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	9	3			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	6			

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	52	5	5	1	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	53	10			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	45	12	3	3	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	51	10	1	1	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	50	9	2	2	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	53	5	4	1	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	51	8	2	1	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	28	20	8	4	3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	56	5	2		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	53	9	1		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	50	12	1		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35	22	2	2	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	33	16	12	1	1

TABLO 4. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun **Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri**

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Akıllı tahtanın olması

Kütüphanenin olması

Spor odası olması

Ders dışı kursların açılması

Madalya verilmesi

Okumaya önem verilmesi

Laboratuvarın olması

Yarışmaların olması

Okulun temiz olması

Okulun güvenli olması

Dilek kutusu olması

Bahçede oyun çizgilerinin olması

Kantin olmaması.

Bank olmaması

Oyun alanlarının yetersizliği

Bazı öğrencilerinin evlerinin uzak olması

Saha olmaması

Kapalı spor salonunun olmaması

Oyun odası olmaması

Okula tiyatro gelmemesi

TABLO 4. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun **Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız)** Yönleri

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<p>Sınıf mevcutlarının az olması</p> <p>Akıllı tahtanın olması</p> <p>Okulumuzun temiz olması</p> <p>İdare ve öğretmenler arasında etkili iletişim</p> <p>Kurum kültürü</p> <p>Dinamik ve özverili kadro</p> <p>Öğrencilerin ödüllendirilmesi</p> <p>Yenilik ve farklı görüşlere açık olması</p>	<p>Rehber öğretmen olmaması</p> <p>Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması</p> <p>İnternet erişim altyapısının yetersiz olması</p> <p>Hizmetli kadrosunun yetersiz olması</p> <p>Spor salonunun olmaması</p>

TABLO 4. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Dinamik öğretmen kadrosu

Kantin olmaması

Tecrübeli öğretmen kadrosu

Kapalı spor salonunun olmaması

Öğrencileri ödüllendirme

Oyun alanlarının yetersiz olması

Ders dışında açılan kurslar

Bahçede bank olmaması

Okumaya ve anlamaya teşvik etme

Bazı yerleşim yerlerinin okula uzak olması

Öğretmenlerin ilgisi

İlçede ve okulda hafta sonları sosyal etkinlik faaliyetlerinin olmaması

Okulun temiz ve düzenli olmaması

Ders araç-gereçlerinin yeterli olması

Sınıflardaki öğrenci sayısının az olması

Okul kütüphanesinin olması

Her sınıfta Akıllı tahta olması

Çalışanların motivasyonun yüksek olması

Okulda yapılan projeler

Laboratuvarın olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılara iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Derslik başına düşen öğrenci sayısı istenilen seviyede olması
Öğretmenler	Kurumumuzdan hizmet alanlara eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili personelle hizmet veriliyor olması.
Çalışanlar	İdareci ve personel ilişkisinin kuvvetli olması
Veliler	Okul - öğrenci ve veli işbirliğinin iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki imkanların iyi olması ve öğrencilerin ve velilerin rahat ulaşabileceği konumda olması
Donanım	Akıllı tahtaların ve ders materyallerin istenilen şekilde olması
Bütçe	İlçe MEM ve İlçe Belediyesinin destekleri
Yönetim Süreçleri	Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması
İletişim Süreçleri	Kurumumuzun diğer kurum, kuruluş ve STK'lar ile sürdürülebilir ve verimli işbirliklerinin olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması
Öğretmenler	Okulda rehber öğretmenin olmaması
Çalışanlar	Yardımcı elaman sayısının yetersiz olması
Veliler	Çevrenin kültür seviyesinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Sosyal etkinliklerin yapılacağı spor salonu ve konferans salonunun olmaması
Donanım	Bilişim alt yapısının yetersiz olması
Bütçe	Ekonomik yönden velilerin ve okulun zayıf olması. Yardım edecek ve yardım alınabilecek veli ve kuruluşların az olması
Yönetim Süreçleri	İdari kadro sirkülasyonunun çok olması
İletişim Süreçleri	Özellikle ailelerle yapılan rehberlik faaliyetlerinin azlığı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Elde edeceğimiz başarılarla okulun ve ilçenin tanıtılması Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	Ekip olarak malzeme sıkıntısı çeken öğrencilere yardım edilmesi -Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	Okulun/Kurumun kayıt alanında bulunan yerleşik nüfusun tümüne ulaşabiliyor olması. -Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun/kurumumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	Okulun bulunduğu ortamın temiz ve çevre kirliliği olmaması Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi

Tehditler

Politik	-Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	Sosyal etkinlik için aile ve okul ekonomisinin yetersiz kalması -Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	Sosyal etkinliklere karşı çıkan velilerin olması Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	Kurum personelinin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına yönelik düzenlenen merkezi ve yerel hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin az olması
Ekolojik	Hava şartlarının yapılan sosyal etkinlikleri olumsuz etkilemesi Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayat boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlkokulda devamsızlık
2	Ozel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kendilerine uygun eğitime erişimi
3	Okula uyum sağlama
4	İlkokulda okullaşma
5	Halk eğitim aracılığıyla açılan kurslara katılım
6	Okulda yapılan egzersiz faaliyetlerine katılım
7	Çocuk kulüplerine katılım
8	Destek eğitim faaliyetlerine katılım
9	İyep ‘ katılım
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıklar
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	-Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği
9	Meslek tanıma ve hedef koyma
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	-Hizmet içi eğitim kalitesi
2	Uzaktan eğitim uygulamaları
3	Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
4	-Çalışanların ödüllendirilmesi
5	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Donatım eksiklerinin giderilmesi
7	Okul-Aile Birlikleri
8	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
9	-Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
10	-İş güvenliği ve sivil savunma



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuza yasa ile verilen görevler doğrultusunda, zorunlu eğitim çağındaki çocuklarımıza, temel bilgi, beceri ve davranışı kazandırıp, onların ilgi ve yeteneklerine göre hayata ve üst öğrenime hazırlanmalarını, Cumhuriyetimizin temel değerlerini, milli ve manevi değerlerimiz ile evrensel insani değerleri özümsemelerini, sürekli gelişmeyi ve öğrenmeyi ilke edinmelerini, eleştirel ve üretici düşünme becerisini kazanmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Bilim ve teknolojideki gelişmeleri takip ederek, verdiğimiz eğitimin kalitesini gelişmiş ülke standartlarına yükseltip, ülkemizin sosyal-kültürel ve ekonomik alanda kalkınmasını gerçekleştirecek bireyler yetiştirilmede; her zaman bir adım önde ilkesiyle, ulusal ve uluslararası alanda başarıları ile bilinen, örnek alınan, tercih ve takdir edilen, eğitim, bilim, kültür ve sanat merkezi olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

İlkelerimiz

- ❖ Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk,
- ❖ Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
- ❖ Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
- ❖ Hatayı oluşmadan önlemek,
- ❖ Açık ve dürüst iletişim,
- ❖ Çevreyi koruma bilinci,
- ❖ Sürekli gelişim,
- ❖ Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak,
- ❖ Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
- ❖ Ben değil biz kültürünü yerleştirmek,
- ❖ Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
- ❖ Demokrasi kültürüne sahip olmak,



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki İlkokul birinci sınıf öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki özel eğitim öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.d	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%85	%95	%100	%100	v100
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0.15	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan ilkokul öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birlikleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Kayıt bölgesinde yer alan özel eğitim öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birlikleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikleri tamamlanacaktır	Okul İdaresi ve Okul Aile Birlikleri	Ağustos -Eylül
1.1.4	1. sınıf öğrencilerinin oryantasyon eğitimine katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve 1. Sınıf Öğretmenleri	Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her haftanın sonu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kütüphaneye kazandırılan kitap sayısı	50	100	100	120	130	150
PG.2.1.b	Okuma saatine katılan öğrenci oranı	%85	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.c	İlçe kütüphanesinden yararlanan öğrenci oranı	%30	%60	%90	%100	%100	%100
PG.2.1.d	Kitap Kurdu Projesine katılan öğrenci oranı	%85	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.e	İYEP'e katılan öğrenci sayısı	2	3	5	5	5	5
PG.2.1.f	Düzenlenen resim ve şiir yarışmasına katılan öğrenci oranı	%75	%85	%90	%95	%100	%100
PG.2.1.g	EBA'yı kullanan öğrenci oranı	%55	%70	%85	%90	%95	%100
PG.2.1.h	Verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili yapılan görüşme oranı	%70	%90	%95	%100	%100	%100
PG.2.1.i	Verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili dağıtılan	60	130	130	130	130	130

	broşür sayısı						
PG.2.1.j	Destek Eğitim Durumu (Bep planı olup da Destek Eğitimden yararlanan öğrenci oranı)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.k	Temin edilen ders araç-gereç durumu	%75	%85	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.l	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.m	Okulumuzda tasarım ve Beceri Atolyesi açılması (Adet)	-		1	-	-	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul kütüphanesine yeni kitaplar kazandırılacaktır	Okul stratejik planlama ekibi	Şubat Ayı
2.1.2	Her sınıf düzeyinde ilk dersin son 15 dakikasına okuma saati yapılacaktır.	Tüm sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.3	Öğrencilerimizin ilçe kütüphanesine üye olmasını sağlayıp kütüphaneden en iyi şekilde yararlanması sağlanacaktır.	Tüm sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Kitap kurdu Projesi ile öğrencilerin her ayın başında okuma anlama seviyeleri tespit edilip ayın sonunda kendini geliştiren öğrencilere başarı madalyası verilecektir.	Tüm sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.5	İYEP dahil olan öğrencilere ihtiyaç duyulan modüllerde ders almaları teşvik edilecektir.	İYEP Komisyonu	Kasım da başlayıp İYEP modülleri sonlanana kadar
2.1.6	Öğrenciler arasında şiir yarışması düzenlenecek	Sosyal Etkinlikler Kurulu/TKY	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.7	Öğrenciler arasında resim yarışması düzenlenecek	Sosyal Etkinlikler Kurulu/TKY	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.8	EBA öğrencilere anlatılıp öğrencilerin etkili kullanması sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Ekim Ayı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.9	Öğrencilere bilinçli ders çalışma konusunda broşürler dağıtılacaktır	Okul rehberlik servisi	Ekim Ayı
2.1.10	BEP uygulanan öğrencilerin destek eğitim odasından yararlanmasını sağlamak için teşvik edilecek	Okul BEP birimi	Ekim Ayı
2.1.11	E talep modülü üzerinden ve Okul Aile Birliği Kanalı yolu ile eksik olan ders araç gereç materyaller temin edilecektir.	Okul idaresi ve okul Aile Birliği	Kasım Ayı
2.1.12	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul idaresi ve okul Aile Birliği	Şubat 2020-2023



Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Meslekler tanıtımında yapılan ziyaret sayısı	3	5	8	10	12	15
PG.2.2.b	Meslek tanıtımına katılan öğrencilerin oranı	%25	%50	%80	%100	%100	%100
PG.2.2.c.	Rehber öğretmenler tarafından verilen meslek tanıtma etkinliklerine katılan öğrenci oranı	%25	%50	%80	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerimiz meslekleri tanısin diye esnaf,zanaatkar çiftçi ziyaretlerinde bulunacaklar.	TKY EKİBİ	MAYIS
2.2.2	Öğrencilerimiz meslekleri tanısinlar diye okuluma doktor polis asker hemşire memur gibi çeşitli meslek dalları gelip seminer vermesi sağlanacaktır.	TKY EKİBİ	MAYIS
2.2.3	İlçe rehber öğretmenleri tarafından öğrencilere meslekler hakkında bilgi vermek ve tanıtmak için seminer verilmesi sağlanacaktır.	Okul rehberlik servisi	MAYIS SONU

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerin gelişimleri kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler aracılığıyla desteklenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Düzenlenen sportif faaliyet sayısı	5	10	10	15	20	20
PG.2.3.b	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%50	%85	%100	%100	%100	%100
PG.2.3.c	Kültürel ve sosyal faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%40	%60	%85	%100	%100	%100
PG.2.3.d	Halk Eğitim Aracılığıyla açılan kurs sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.2.3.e	Halk eğitim aracılığıyla açılan kurslara katılan öğrenci oranı	%45	%55	%65	%75	%90	%100
PG.2.3.f	İlçe Gençlik Spor Merkezi aracılığıyla açılan kurslar	2	3	5	5	5	5
PG.2.3.g	Okulda açılan sportif kurslara katılan öğrenci oranı	%25	%45	%60	%80	%100	%100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Okulumuzda masa tenisi, badminton, satranç futbol ve yakar top turnuvaları düzenlenecektir.	TKY EKİBİ	MAYIS SONU HAZİRAN BAŞI
2.3.2	Öğrencilerimiz sportif faaliyetlere yönlendirilip bu faaliyetlerden yararlanması sağlanacak	Okul Stratejik Planlama Ekibi	MAYIS
2.3.3.1	Kardeş okul ziyareti yapılacaktır.	TKY EKİBİ	2019 MAYIS SONU HAZİRAN BAŞI
2.3.3.2	Okul pikniği yapılacak	TKY EKİBİ	2020 HAZİRAN
2.3.3.3	Uçurtma Şenliği yapılacak	TKY EKİBİ	2021 -2022-2023 HAZİRAN
2.3.3.4	Anneler Günü etkinliği yapılacak	TKY EKİBİ	MAYIS
2.3.4	Halk eğitim aracılığıyla kurslar açılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.3.5	Okulumuzda Halk Eğitim Merkezi aracılığıyla açılacak olan kurslara öğrencilerimizin katılması sağlanacaktır..	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmen	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.3.6	İlçe Gençlik Spor Merkezi kurslar açılması sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.3.7	İlçe Gençlik Spor Merkezi aracılığıyla açılacak olan kurslarına öğrencilerimizin katılması sağlanacaktır..	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmen	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Stratejik Hedef 2.4 Öğrencilerin eğitim sürecinde kendi yetenek ve kapasitelerinin farkında olması için eğitimleri boyunca rehberlik hizmetlerinden en üst düzeyde faydalanabilmeleri amacıyla gerekli tedbirler alınacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı	% 35	%55	%100	%100	%100	%100
PG.2.4.b	Rehber öğretmen tarafından verilen seminere katılan öğrenci oranı	% 50	%80	%100	%100	%100	%100
PG.2.4.c.	Broşür dağıtılan öğrenci oranı	% 80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.4.d.	Test ve Anket uygulanan öğrenci oranı	% 50	%50	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Uyum sorunu yaşayan problemlı davranış sergileyen öğrencilerle ilçe rehber öğretmenleri tarafında görüşme yapılması sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Kasım Ayı
2.4.2	Rehber öğretmenleri tarafından öğrencilere seminer verilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Kasım Ayı
2.4.3	Velilere etkili anne baba tutumları hakkında broşürler dağıtılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Kasım Ayı
2.4.4	Öğrencilere seviyelerine uygun testler ve anketler uygulanıp değerlendirmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Halk Eğitim aracılığıyla açılan hizmet içi kurslara katılan öğretmen oranı	%10	% 50	%80	%100	%100	%100
PG.3.1.b	Uzaktan eğitim seminer katılan öğretmen oranı	%10	% 50	%80	%100	%100	%100
PG.3.1.c	EBA'yı kullanan öğretmen oranı	%70	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.d	Yapılan ev ziyareti oranı	%40	% 90	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.e	Doğum günü kutlanan çalışan oranı	%30	%70	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.f	Başarı, üstün Başarı ve teşekkür belgesi ile onure edilen öğretmen oranı	%10	% 60	%80	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Halk eğitim merkezi aracılığıyla açılan hizmet içi eğitime öğretmenlerin katılması teşvik edilecektir.	TKY EKİBİ	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.2	Uzaktan eğitim seminerlerine öğretmenlerin katılması teşvik edilecektir.	TKY EKİBİ	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.3	EBA'nın öğretmenler tarafından kullanılması teşvik edilip derslerde öğretmenler ve öğrenciler tarafından kullanılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Ekim
3.1.4	Öğrencilerin ev ortamını görmek ev etkili iletişim maksadıyla ev ziyareti yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.5	Çalışanların motivasyonunu sağlamak amacıyla tüm çalışanların doğum günü kutlanacaktır.	TKY	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.6	Öğretmenlerin çalışma azimlerini devam ettirmek ve motivasyonlarını sağlamak amacıyla teşekkür ,başarı ve üstün başarı ile ödüllendirilecektir.	TKY EKİBİ	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2 Öğrencilerimiz temizlik ve sağlıklı yaşam konusunda bilinçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Hijyen ve temizlik konusunda rehber öğretmen tarafından seminer verilen ve eğitici videolar izleyen öğrenci oranı	%70	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Aile hekimliği hakkında bilgi verilen öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.c	Önleyici ve tespit edici testler yaptırılan öğrenci oranı 1.(İşitme ve göz testi, sağlık taraması)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Hijyen ve temizlik konusunda rehber öğretmen tarafından seminer verilerek ve eğitici videolar izlenerek çocukların bilinçlenmesi sağlanacaktır.	TKY EKİBİ	EYLÜL - OCAK
3.2.2	Aile toplum sağlığı merkezi tarafından öğrencilere aile hekimliğini tanıtan seminer verilecektir.	TKY EKİBİ	EKİM
3.2.3	Aile toplum sağlığı merkezi tarafından öğrencilere işitme,göz testleri ,saç taraması yapılacaktır.	TKY EKİBİ	EKİM KASIM ARALIK

Stratejik Hedef 3.3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerini daha verimli yürütmek için fiziksel kapasite artırılıp donanım kapasitemiz geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Bahçeye yapılan bank sayısı	-	5	5	-	-	-
PG.3.3.b	Yapılan yeşil alanın metre karesi	-	90	150	-	-	-
PG.3.3.c	Bahçeye çizilen oyun çizgileri alanı	200	300	300	-	-	-
PG.3.3.d.	Okula 15*30 metre bir halı sahanın yapılması	-	-	1 Tane	-	-	-
PG.3.3.e.	Eskisi ile değiştiren veya yeni eklenen donanım malzeme (İhtiyaç karşılama oranı)	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG.3.3.f.	İş sağlığı ve okul güvenliği kapsamında yapılan çalışmalar (İhtiyaç duyulan çalışmaların yapılma oranı)	%70	%80	%85	%90	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Bahçeye bank yapılacaktır	TKY EKİBİ	2019 MAYIS-2020 MAYIS
3.3.2	Yeşil alan miktarı iki katına çıkarılacaktır.	TKY EKİBİ	2019 NİSAN-2020 NİSAN
3.3.3	Bahçeye çizilen oyun çizgileri yenilecek ve yeni oyun çizgileri eklenecek	TKY EKİBİ	2019 NİSAN-2020
3.3.4	Bahçe içerisine halı saha yapılacaktır.	MEM İL ÖZEL İDARESİ İŞBİRLİĞİ	2020 Eğitim Öğretim yılı
3.3.5	Kullanım ömrünü tamamlamış demirbaşlar tif'den düşülecek ihtiyaç duyulan malzemeler e talep modülünden istenecek	OKUL İDARESİ	MART (Düşüm) KASIM(e-onarım) OCAK(e- Talep)
3.3.6	İş sağlığı planı yapılacak plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	Eylül

Stratejik Hedef 3.4 Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	% 80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.4.b	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	% 90	% 95	%100	%100	%100	%100
PG.3.4.c	Okul web sitesinin kullanım sıklığı(%)	%45	%75	%85	%90	%100	%100
PG.3.4.d.	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı Boyunca
3.4.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı Boyunca
3.4.3	Okulumuzun web sitesinin aktif olarak kullanımı sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim yılı Boyunca
3.4.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara en hızlı şekilde ulaşması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	3000	4000	5000	16500
TOPLAM	15	19	23	30	38	125

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.

